

Diplôme	MASTER	
Mention	Selon nomenclature nationale -cf arrêté accréditation	
Numéro d'accréditation	SOCIOLOGIE	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	4 parcours de la mention Sociologie <u>Parcours Analyse des Sociétés Contemporaines (ASC)</u> <u>Parcours Recherches en Commun et Territoires (RCT)</u> <u>Parcours Sociologie et diagnostic des organisations (SDO)</u> M1 tronc commun aux 3 parcours (ASC-RCT-SDO) et enseignements spécifiques à chaque parcours/ M2 entièrement spécifique aux parcours <u>Parcours Formes et Outils de l'Enquête en sciences sociales (FOULE)</u> M1 tronc commun avec la mention IDS (parcours PSDT)	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)
<p>Le master Sociologie est une formation généraliste et professionnalisante qui vise à transmettre des savoirs (concepts et problématiques) et des compétences (conduite d'enquêtes quantitatives et qualitatives) issues de la recherche en sciences sociales et qui peuvent trouver des champs d'application dans des cabinets d'étude et des observatoires, ou des ressources humaines.</p> <p>Les diplômés du master sociologie peuvent viser les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche (enseignant-chercheur, ingénieurs de recherche et autres métiers d'appui à la recherche) ou ceux du diagnostic organisationnel, de l'accompagnement au changement et des ressources humaines dans différents secteurs d'activité (cabinets de conseil, consultants internes, cabinets d'expertise santé au travail), du diagnostic territorial et de l'accompagnement et de l'évaluation des politiques publiques (chargés de mission démarches participatives, coordinateurs de projets en matière d'intervention sociale et de politique environnementale, animateur de réseaux ou de dispositifs locaux, conseiller technique, chargé d'études et de recherche) dans différentes structures (observatoires, bureau d'étude, collectivités territoriales, services déconcentrés de l'Etat, agences d'urbanisme, secteur associatif).</p>

Points forts¹	Points faibles¹
<ul style="list-style-type: none"> - Diversité de parcours (objets, paradigmes) bien identifiables et accent mis sur un continuum entre recherche fondamentale et appliquée. - Adossement de la formation à la recherche (présence très majoritaire d'enseignants chercheurs dans la formation) et possibilité offerte aux étudiants de participer aux différents événements scientifiques du CMW. Articulation avec les anciens étudiant.es qui poursuivent en doctorat et interviennent dans les formations. 	<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manque d'attractivité du master pour les étudiants de la licence sociologie de chaque établissement. -Le réseau des anciens et anciennes est encore trop peu développé et repose essentiellement sur des relations personnelles. -Des relations partenariales et avec les anciens et anciennes étudiant.es existent mais à consolider et développer, ce qui est difficile du fait d'un manque de ressources humaines pour animer le réseau et les

<p>-Pratique de la mise en situation professionnelle (qu'elle relève de la recherche fondamentale ou appliquée) bien maîtrisée par les équipes pédagogiques et appréciée des étudiant.es.</p> <p>-Ouverture à la pluridisciplinarité bien présente et appréciée des étudiant.es, sans remettre en question pour autant le socle fondamental sociologique.</p> <p>-Articulation formation initiale et continue.</p> <p>La politique tarifaire de l'établissement permet d'ajuster les frais aux revenus, ce qui peut favoriser l'accès à la formation tout au long de la vie au plus grand nombre.</p> <p>Échanges développés entre les parcours et entre le public de formation initiale et de formation continue.</p> <p>En termes de pilotage et de maîtrise de la soutenabilité financière, bon recours à la mutualisation entre parcours (notamment entre parcours de formation initiale et continue).</p> <p>Importance du soutien au pilotage des formations apporté par le poste de Responsable du pôle formation continue et apprentissage au sein de l'UFR ASSP de l'université Lyon 2.</p> <p>-Dynamique de professionnalisation : stages, accompagnement individuel et collectif à l'élaboration du projet professionnel et exercices de mise en situation professionnelle (réalisation d'enquêtes et de diagnostics en réponse à une commande).</p> <p>-Implication des étudiant.es et des diplômés dans le processus d'amélioration continue de la formation (Aménagements pédagogiques en cours de maquette en réponse aux remontées dans les conseils de perfectionnement).</p>	<p>partenaires à l'échelle des UFR et de la mention de sociologie.</p>
Opportunités ¹	Menaces ¹
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p> <p>-Un environnement économique local favorable avec de gros employeurs dans le secteur associatif ou dans les collectivités locales (Conseil régional, départemental, Métropoles) et dans le secteur de la recherche (organismes de l'ESR).</p> <p>-Un réseau d'anciens étudiant.es en voie d'émergence, via notamment des participations ponctuelles aux formations et événements de l'UFR.</p> <p>Un réseau d'anciens étudiant.es en voie d'émergence, via notamment des participations ponctuelles aux formations et événements de l'UFR.</p>	<p>-Départs en retraite de plusieurs professeurs et nécessité de renouvellement des postes dès l'année suivant leurs départs (enseignement et encadrement doctoral)</p> <p>-Contexte budgétaire peu favorable pour l'Université qui limite les moyens humains pour accroître l'attractivité et la reconnaissance de la formation auprès des partenaires potentiels.</p> <p>-Raréfaction des financements publics pour la formation continue qui contraint les stagiaires à recourir à des solutions plus fragiles d'autofinancements.</p> <p>-Atteintes publiques contre les apports des sciences sociales, qui peuvent aller contre l'attractivité des formations proposées dans une Université de SHS.</p>

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement

Les orientations pédagogiques du master de sociologie privilégient l'ouverture sur la cité et les partenariats avec les acteurs de l'innovation sociale sur le territoire (associations de l'ESS, collectivités locales), au travers d'enquêtes collectives qui ancrent les étudiant.es dans les pratiques de réponses aux demandes sociales (cf. partenariat avec la Boutique des Sciences de l'Université Lyon 2). La formation s'inscrit donc dans la "signature" science avec et pour la société portée par l'Université Lumière Lyon 2. Les parcours de la mention s'intègrent également dans les thématiques des pôles prioritaires du site (pôle travail, pôle genre, pôle ville et mobilités, chaire transition alimentaire, chaire ESS).

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

La mention accueille à la fois des étudiants ayant un cursus antérieur en licence de sociologie et plus largement de sciences sociales mais également des professionnels en cours d'emploi (souvent cadres dans le secteur social, médico-social ou sanitaire, dans des structures associatives ou publiques) n'ayant pas suivi de cursus préalable en sociologie. Le recrutement est pour partie national. Le nombre de candidatures sur la plate-forme MonMaster est en hausse pour la mention en 2025.

Chaque parcours propose des aménagements en fonction de la situation professionnelle et du cursus antérieur (accompagnement renforcé, cours spécifiques pour les étudiant.es en cours d'emploi, etc).

Les poursuites d'études sont possibles en doctorat (8 étudiant.es/an) et plus rarement dans un autre master pour celles et ceux qui souhaitent apporter un complément à leur parcours (en ressources humaines ou en ergonomie par exemple).

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

La formation est construite en cohérence et en complémentarité avec les autres masters de l'UFR Anthropologie, sociologie, science politique, sciences sociales. Elle s'inscrit dans la continuité de la licence de sociologie mais est également ouverte aux étudiants d'autres disciplines en SHS.

- Présentation des Masters en licence
- Présentation et accompagnement des étudiants en doctorat

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Le parcours Sociologie appliquée au développement local (SADL), existant depuis 1984, a changé de nom dans la nouvelle accréditation (2022-2026) et s'intitule désormais recherches en commun et transitions territoriales.

Le parcours sociologie et développement des organisations, existant depuis 1996, a changé de nom dans la nouvelle accréditation (2022-2026) et s'intitule désormais sociologie et diagnostic des organisations.

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Pour le prochain contrat, nous souhaitons nous appuyer sur nos points forts et bases solides afin de favoriser le recrutement de nos étudiant.es de licence, poursuivre leur professionnalisation en master, développer les articulations entre M1 et M2 et valoriser la transversalité entre les parcours.